|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SBBZ |  | Zeittraum |  |
| Sonderschullehrer\*in |  | Datum |  |
|  |  | Schuljahr/Halbjahr |  |
| Schüler\*in |  | Klasse |  |
| Lehrer\*in |  | Allgemeine Schule/Stadtteil |  |

Bitte **vor dem Ausfüllen** unter einem aussagekräftigen Dateinamen speichern!

Anmerkung: Die Felder vergrößern sich beim Einfügen automatisch

| **Bereich** | **Ausgangslage** | **Zone der nächsten Entwicklung** | **Vorschläge und Ideen zu Fördermaßnahmen und Methoden** | **Wer?** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sozial-emotionale Kompetenzen**  Kommunikationsfähigkeit/ Teamfähigkeit/ Konfliktfähigkeit/ Eigenverantwortung |  |  |  |  |
| 2**. Lern- und Arbeitsverhalten**  Durchhaltevermögen/ Selbständigkeit/ Konzentration/ Selbsteinschätzung/ Pünktlichkeit/ Ordentlichkeit/ Arbeitstempo/ Kreativität |  |  |  |  |
| 3. **Fein-/ Grobmotorik - Wahrnehmung** |  |  |  |  |
| 4. **Sprache und Kommunikation**  Sprechen/ Verstehen/ Zuhören |  |  |  |  |
| 5. **Lesen und Schreiben**  Lesen/ Schreiben/ Texte Verfassen/ Sprachlehre |  |  |  |  |
| 6**. Mathematik**  Zahlvorstellung, Operationen, Rechenstrategien  im ZR 10/ 20/ 100/ darüber  Umgang mit Größen, Funktionale Zusammenhänge, Geometrie, Bruchrechnen, Prozentrechnen |  |  |  |  |
| 7. **GT / Kernzeit**  Ausdauer im Tagesverlauf, Umgang mit wechselnden Fachkräften, Spielfähigkeit, Konzentrationsfähigkeit |  |  |  |  |

Anmerkung: Die Felder vergrößern sich beim Einfügen automatisch, für handschriftliches

Ausfüllen vor dem Ausdrucken auf gewünschte Größe bringen (Return in der unteren Zeile

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gespräch mit** |  | | **am** |  |
| Festlegungen / Vereinbarungen / Zuständigkeit | |  | | |
|  | | | | |

Anmerkung: Die Felder vergrößern sich beim Einfügen automatisch, für handschriftliches

Ausfüllen vor dem Ausdrucken auf gewünschte Größe bringen (Mehrfach-Return in der unteren Zeile)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gespräch mit** |  | | **am** |  |
| Festlegungen / Vereinbarungen / Zuständigkeit | |  | | |
|  | | | | |

Anmerkung: Die Felder vergrößern sich beim Einfügen automatisch, für handschriftliches

Ausfüllen vor dem Ausdrucken auf gewünschte Größe bringen (Mehrfach-Return in der unteren Zeile)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gespräch mit** |  | | **am** |  |
| Festlegungen / Vereinbarungen / Zuständigkeit | |  | | |
|  | | | | |

Anmerkung: Die Felder vergrößern sich beim Einfügen automatisch, für handschriftliches

Ausfüllen vor dem Ausdrucken auf gewünschte Größe bringen (Mehrfach-Return in der unteren Zeile)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gespräch mit** |  | | **am** |  |
| Festlegungen / Vereinbarungen / Zuständigkeit | |  | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum |  | Beteiligte: | Name, ggf Funktion | Unterschriften: |
|  |  | Eltern |  |  |
|  |  | Kind/Jugendliche\*r |  |  |
|  |  | Klassenlehrer\*in |  |  |
|  |  | Schulleitung |  |  |
|  |  | Sonderpädagog\*in |  |  |
|  |  | Weitere am Prozess Beteiligte |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |